|  |
| --- |
| Casa dolce casa. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest zapoznanie uczniów ze słownictwem określającym różne rodzaje domów oraz nazwy pomieszczeń w mieszkaniu. Po zajęciach uczniowie będą w stanie opisać swoje miejsce zamieszkania. |

Obiettivi comunicativi: descrivere casa

Contenuti lessicali: casa, stanze di una casa

Contenuti grammaticali: verbi *abitare* e *vivere*, interrogativo *dove*

Materiali: flashcards casa e appartamento

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede a qualche studente: *Dove abiti?* La risposta sarà probabilmente: *A Cracovia*. Allora l’insegnante mostra agli studenti i disegni di una casa e di un appartamento e chiede: *Abiti in una casa o in un appartamento?* *Abiti in centro o in periferia?*
* Presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** - gli studenti guardano le foto con diversi tipi di case, leggono le frasi e in coppia cercano di sottolineare le parole che indicano il tipo di casa (casa, condominio, villa, appartamento, casa a schiera). L’insegnante verifica se tutte le parole sono chiare. Dopo gli studenti abbinano le frasi alle foto. L’insegnante commenta il quadro verde con i verbi *abitare* e *vivere*.
* **Esercizio 2** – gli studenti camminando per l’aula si chiedono in quale casa vivono, annotano le risposte dei compagni e poi dicono quale tipo di abitazione è il più frequente.
* Gli studenti guardano il dizionario visuale a pagina 35.
* **Esercizio 3** – gli studenti leggono le frasi a.-m. L’insegnante spiega le parole sconosciute. Poi gli alunni ascoltano la registrazione e scrivono quali affermazioni sono vere.
* Gli studenti insieme all’insegnante analizzano il quadro verde con le espressioni per descrivere l’apparamento o la casa. L’insegnane ricorda le informazioni sulla concordanza dell’aggettivo con il nome.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 4 –** gli studenti individualmente descrivono la loro casa nei quaderni usando il lessico imparato.
* **Compito di casa** –es. 1-2/ p. 33 del quaderno degli esercizi.